

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4

Республика Карелия, Прионежский муниципальный район, пос. Ладва, ул. Советская, д. 100
8(8142) 537-478, факс 8(8142) 537-418, e-mail: sc_ladva@mail.ru, web: sc-ladva.nubex.ru



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ Ладвинская СОШ №4

В.А. Кестиков Кестиков В.А./

Приказ № 26, от «19» апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

п.Ладва

2024

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4 (МОУ Ладвинская школа №4)
Руководитель	Костиков Виктор Анатольевич
Адрес организации	185518, Республика Карелия, Прионежский район, п.Ладва, ул. Советская д.100
Телефон, факс	8 (8142) 537-478
Адрес электронной почты	sc_ladva@mail.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	1980 г.
Лицензия	от 10.02.2016 № 2755
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 №0000045 от 29.01.2015 до 29.01.2027

МОУ Ладвинская школа №4 (далее — школа) расположена в поселке Ладва. Большинство семей обучающихся проживает непосредственно в посёлке. За период 1 и 2 полугодия 2023 для двоих учащихся школы был организован подвоз из п.Ладва-Ветка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 31.12.2023 года в школе обучалось 237 обучающихся: из них по программам начального общего образования – 79 учащихся, основного общего образования – 132 учащихся и по программам среднего общего образования – 26 обучающихся.

По адаптированным образовательным программам обучались 26 учащихся (начальное общее образование – 10 учащихся, основное общее образование – 16 человек).

Для 52 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организовано обучение по СИПР.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В МОУ Ладвинская школа №4 образование реализуется на следующих уровнях образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

По уровням образования реализуются основные образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
4. Образовательная программа основного общего образования;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
7. Образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2023	Численность обучающихся на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	237	245
	84	79
Основная образовательная программа основного общего образования	134	132
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23	26

Таблица 3

Режим образовательной деятельности в 2023 году
Начало учебных занятий - в 8.30.

Класс	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	первая	сентябрь – октябрь 35 минут ноябрь-май 40 минут	5	33
2	первая	40	5	34
3	первая	40	5	34
4	первая	40	5	34
5	первая	40	5	34
6	первая	40	5	34
7	первая	40	5	34
8	первая	40	5	34
9	первая	40	5	34
10	первая	40	5	34
11	первая	40	5	34

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

целевые приоритеты школы, а также традиции и социокультурное пространство мы строили по 11 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- *«Классное руководство»,*
- *«Школьный урок»,*
- *«Курсы внеурочной деятельности»,*
- *«Работа с родителями»,*
- *«Самоуправление»,*
- *«Профориентация».*

Вариативные модули:

- *«Ключевые общешкольные дела»,*
- *«Детские общественные объединения»,*
- *«Школьные медиа»,*
- *«Экскурсии, экспедиции, походы»,*
- *«Организация предметно-эстетической среды»*

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

1. Заместитель директора по ВР – Кирьянова О.С.
2. Руководитель школьного музея – Кирьянова О.С.
4. МО классных руководителей – (13 классных руководителей)
5. Педагог - психолог – Астафьева Е.А.
5. Социальный педагог - Кирилова О.В.
6. Педагог - библиотекарь – Вольячная Т.Л.

При организации воспитательной работы использованы различные формы и методы:

- школьные традиционные праздники;
- творческие коллективные дела;
- концерты;
- театрализованные представления;
- интерактивные формы и технологии;
- конференции;
- творческие поездки, экскурсии;
- профильные лагеря;
- соревнования различного уровня и направления;
- конкурсы разного уровня и тематики;
- тематические классные часы;
- тематические беседы;
- внеклассные занятия по теме;
- социальные акции (волонтерское движение);
- использование воспитательного потенциала урочной деятельности;
- использование воспитательного потенциала дополнительного образования;

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения, в ходе которых классные руководители познакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, познакомились с новинками методической литературы.

Открытые мероприятия классных руководителей

1. Урок-праздник «Я - первоклассник» (Ульрих Инга Борисовна, классный руководитель 1 класса)
2. Урок-практикум «Что я знаю о Карелии», Кошур Ольга Сергеевна, классный руководитель 2 класса)
3. Праздник «Самые веселые каникулы!» (Патроева Елена Сергеевна, классный руководитель 3 класса)
4. Классный час «Мастерская чудес». (Объедкина Н.Н., классный руководитель 4 класса)
5. Профориентационный урок-практикум, посвященный профессии врача, (Астафьева Е.А., классный руководитель 5 класса).
6. Классный час по теме «Содружество славянских народов», (классный руководитель 6 «а» класса Ковригина Т.А.)
7. Классный час «День пионерии» (Вольячная Т.Л., классный руководитель 7 класса)
8. Классный час «День космонавтики. Семейная реликвия» (классный руководитель 8 класса Климова Г.Н.)
9. Урок-викторина по основам безопасности жизнедеятельности. (Масляков С.А., классный руководитель 9 класса).
10. Классный час «Путешествие по художественным галереям мира», классный руководитель 10 класса Платонова Н.А.
11. Классный час «Я люблю Россию» (учитель коррекционных классов Симанова С.В.)

- ***Модуль «Классное руководство»***

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. В школе практикуются общешкольные родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой, встречи со специалистами КДНиЗП, ПДН Прионежского района, РНД. Тематика классных часов в 2023 году:

<p>Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)</p>	День знаний.
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
	Мероприятия к Дню матери.
	Мы за здоровый образ жизни , классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества, торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	День воссоединения с Крыма и России, классный час
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарину
	Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
	Классный час "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" (провел директор школы Костиков В.А)
	Беседы, классные часы посвященные здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, распространения наркомании и вовлечения молодёжи в преступную деятельность в рамках общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью".
	Уроки, классные часы в «Точке роста» (провели учителя школ г. Петрозаволска, ЭБЦ г. Петрозаводска.
	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
	Акция "Чистый поселок".
	День пионерии
	1 июня День защиты детей
	Организация малозатратных форм детского отдыха на базе школы во время каникул.

Открытые мероприятия классных руководителей

1. Урок-праздник «Я - первоклассник» (Ульрих Инга Борисовна, классный руководитель 1 класса)
2. Урок-практикум «Что я знаю о Карелии», Кошур Ольга Сергеевна, классный руководитель 2 класса)
3. Праздник «Самые веселые каникулы!» (Патроева Елена Сергеевна, классный руководитель 3 класса)
4. Классный час «Мастерская чудес». (Объедкина Н.Н., классный руководитель 4 класса)
5. Профориентационный урок-практикум, посвященный профессии врача, (Астафьева Е.А., классный руководитель 5 класса).
6. Классный час по теме «Содружество славянских народов», (классный руководитель 6 «а» класса Ковригина Т.А.)
7. Классный час «День пионерии» (Вольячная Т.Л., классный руководитель 7 класса)
8. Классный час «День космонавтики. Семейная реликвия» (классный руководитель 8 класса Климова Г.Н.)
9. Урок-викторина по основам безопасности жизнедеятельности. (Масляков С.А., классный руководитель 9 класса).
10. Классный час «Путешествие по художественным галереям мира», классный руководитель 10 класса Платонова Н.А.
11. Классный час «Я люблю Россию» (учитель коррекционных классов Симанова С.В.)

- ***Модуль «Урок»***

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

- ***Модуль «Работа с родителями»***

Количество групповых мероприятий для родителей – родительские собрания: 4

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные масленице, 8 марта, Пасхальные торжества.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет в группе школы ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

89% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

Общешкольные родительские собрания в 2023 учебном году:

Собрание участием сотрудников Отдела МВД РФ по Прионежскому району, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК, КДНиЗП Прионежского муниципального района, специалистов Республиканского наркологического диспансера.

- ***Модуль «Профориентация».***

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель (октябрь)
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (2 встречи)

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

- Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Шоу профессий». «Шоу профессий» - это профориентационные открытые онлайн-уроки, позволяющие учащимся выбрать профессию и определить возможности карьерного развития.

- Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий» в начальных классах.

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (5 консультаций)
- Посещение Пожарной части №45 п.Ладва в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов".

- Встреча с психологом ФКУ УИИ УФСИН России по РК Калининой Д.А. Профориентационное занятие, направленное на развитие у подростков представлений о профессиональных интересах, информация об образовательных учреждениях ФСИН России, разъяснение социальных гарантий, связанных с обучением и дальнейшим прохождением службы.

• **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи

Ключевые общешкольные дела 2023 год	Короткое описание мероприятия
День знаний, 1 сентября	Общешкольная линейка, праздничные классные часы
Туристический слет «Золотая осень»	Для учащихся 5-11 классов, на поселковом стадионе.
День учителя в школе	Праздничный концерт в школе с приглашением ветеранов педагогического труда.
«Золотая осень» по классам. октябрь	Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы

День матери ноябрь	Выставка рисунков, фотографий. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Дни воинской Славы России «День неизвестного солдата» День Героев Отечества День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков Декабрь	Классные часы в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря 24 декабря
Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, классные вечера, акция «Почта Деда Мороза»
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические классные часы.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, февраль	Акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, занятия отряда юнармейцев.
8 Марта в школе.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, плакатов
Весенняя неделя добра	Сбор помощи приютам, классные часы от актива учащихся, посвященных волонтерскому движению, акция «Книжкин доктор» и др.
«Крымская весна», март	Классные часы «Содружество славянских народов»
День космонавтики Апрель	Выставка рисунков, классные часы в 1-11 классах
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
День Победы	Третий онлайн-конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне "Позабыть нельзя - 2023" среди детей и подростков п.Ладва, посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Урок мужества, возложение цветов на могилу

	<p>Неизвестного солдата п. Ладва Урок мужества, возложение цветов к Памятнику воинам 3-й Ленинградской дивизии народного ополчения, павшим в боях у ст. Ладва-Ветка в 1941 г. (пос. Ладва-Ветка) Фестиваль военно-патриотической песни. Единый урок, посвященный Дню Победы Просмотр кинофильма «Последние рубежи Петрозаводска» Просмотр кинофильма «Лошадка для героя» в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» Проект «Герои моей семьи». Публикация в социальной сети В Контакте на странице школьной группы информации об участниках, ветеранах Великой Отечественной войны п. Ладва Акция «Георгиевская ленточка» Благоустройство Братской могилы и Могилы Неизвестного Солдата в поселке. Поздравление с 9 Мая жителей поселка Ладва, относящихся к категории детей войны. Участие в поселковом митинге, посвященном Дню Победы, Организация почетного караула на Братской могиле п. Ладва Участие в шествии «Бессмертный полк» Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы в МУ Ладвинский дом культуры.</p>
<p>Торжественная линейка «Последний звонок», май</p>	<p>Праздник «Последний звонок»</p>
<p>Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах Май, июнь</p>	<p>9, 11 классы торжественное вручение аттестатов</p>
<p>Экологические акции в течение всего года</p>	<p>Принимают участие все классы. 1. Экологические уроки в 5, 7 и 9 классах, посвященные празднику «Синичкин день»</p>
<p>Спортивные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования по комплексу ГТО 2. Турнир ДЮСШ Прионежского района по мини-футболу, посвященный Дню учителя (п. Деревянное). 3. Соревнования «А ну-ка, парни», посвященные Дню защитника Отечества 4. Дружеская встреча по волейболу в Нововилговской

	<p>школе.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Соревнования «А ну-ка, девочки!», посвященные Международному женскому дню6. Первенство школы по футболу.7. Соревнования по лыжным гонкам в начальных классах.8. Первенство школы по мини-футболу.9. Первенство школы по волейболу.10. Дружеская встреча по волейболу в МОУ «СОШ № 26» г. Петрозаводска11. Дружеская встреча по волейболу с учащимся Ладва-Веткинской школы.12. Дружеская встреча по футболу в п. Шелтозеро.13. Школьный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания.14. Командные и личные соревнования по разборке-сборке автомата среди учащихся 6-8 классов.
--	---

- **Модуль Школьные медиа**

В школе работает кружок «Журналистика».

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий классов или школы на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте.

Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников, жителей поселка: <https://vk.com/club6575688>

При отчетности о проведении мероприятий в школе требуются размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

Правила безопасного поведения в интернет-пространстве

- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн ко Дню учителя, Дню матери, поздравление к 23 февраля юношей, 8 Марта

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также представлена в школьной группе.

- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

В кабинетах истории и литературы есть в наличии стеллажи свободного книгообмена.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты клумбы.

В этом году усилиями выпускники приняли участие в акции «Сад памяти»

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

- **Модуль экскурсии и походы.**

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году состоялись следующие экскурсионные и поездки:

1. Национальный музей Республики Карелия. В рамках программы «Учебный день в музее» школьники посетили урок окружающего мира «Я иду тебя искать», урок чтения «В краю рун и былин», урок технологии «История одной варежки».
2. Петрозаводский музыкальный колледж имени К.Э.Раутио. Премьера мюзикла „Битва За Сампо“.
3. Музей изобразительного искусства Республики Карелия. Мастер-класс художника А.В. Черноситовой по росписи новогоднего подсвечника.
4. Музыкальный театр РК. Премьера мюзикла "Красная Шапочка".
5. Кинотеатр «Премьер» (г. Петрозаводск). Просмотр карельского документального фильма "Матери войны".

6. Национальная библиотека Республики Карелия. Учащиеся познакомились с историей самой крупной библиотеки Карелии и рассказали о новых технологиях выдачи и приема книг. Школьники узнали об информационных ресурсах и сервисах библиотеки, доступных как в традиционном, так и в удаленном режиме.
7. Республиканский эколого-биологический центр им. Кима Андреева.
8. Национальный музей «Кижы».
9. Морской музей "Полярный Одиссей"

- **Модуль «Детские общественные объединения»**

- Детские объединения МОУ Ладвинской СОШ №4:

- Детское общественное объединение «Юнармия». В школе успешно действует юнармейский отряд, который является частью регионального отделения российского детско-юношеского движения «Юнармия». В 2023 году отряд организовал и принял участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Описание	Информационное освещение (ссылки)
Участие в заочном республиканском конкурсе «Лучшая смена Почетного караула на Посту № 1» для команд образовательных организаций муниципальных образований Республики Карелия	Представление видео заступления, смены и снятия почетного караула у мемориала, посвященного Великой Отечественной войне.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_6477%2Fall
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Выступление на митинге на Братской могиле, участие в праздничном концерте в Доме культуры, почетный караул на Посту №1 на Братской могиле нашего поселка.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_6500%2Fall
Акция «Георгиевская ленточка»	Рассказали учащимся об истории Георгиевской ленточки, напомнили ребятам, как правильно ее носить.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_6471%2Fall
Проведение урока мужества, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	На уроке школьники узнали историю Знамени Победы, важнейшее значение этого символа победы, посмотрели фильм "Рубежи Петрозаводска", вспомнили	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_6476%2Fall

	события сентября 1941 года, когда шла героическая оборона Петрозаводска при наступлении финской армии.	
Районная военно-патриотическая игра "Победа - 2023", (п. Бесовец, МОУ "СОШ №44")	Военно-патриотическая игра по станциям.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_6517%2Fall
Открытый юнармейский фестиваль «День рождения Юнармии» (г.Петрозаводск, школа №55) 26-27 мая.	Военно-патриотические мероприятия, интерактивные площадки, командные, интеллектуальные игры.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_6561%2Fall
Участие во Всероссийском проекте яхтенные походы «Паруса Памяти ЮНФЛОТ».	Обучающий курс юнфлотовца, лекции по основам теоретической подготовки и практические занятия, экскурсии на атомный ледокол «Ленин», площадь Морского вокзала, практические занятия на тренажерах в Мурманский арктический университет и выход под парусами в яхт-клубе.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_6651%2Fall
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	Флешмоб, посвященный празднику.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_6821%2Fall
Республиканская военно-патриотическая игра "Патриот". Организатор - ВВПОД "Юнармия" Республики Карелия	В рамках Игры юнармейцы проверили свои силы в разнообразных дисциплинах: разборка-сборка оружия, Юнармейский элиас, туристическое многоборье, первая помощь, азбука Морзе и многое другое. Отряд Ладвинской школы занял III место.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_7095%2Fall
4 ноября – День народного единства	Флешмоб, посвященный празднику.	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_7098%2Fall
12 декабря – День конституции	Игровая программа для дошкольников в детском саду «Родничок» «Я расскажу вам о Юнармии»	https://vk.com/school4ladva?w=wall-6575688_5927%2Fall

Создание знаменной группы отряда	Поднятие (внесение) государственного флага на торжественных мероприятиях в школе (1 сентября, 30 сентября, 23 февраля, 9 мая)	https://vk.com/im?peers=223619906&sel=247653009&w=history247653009_video&z=video247653009_456239035%2F2aa0bb6805b43aba79
----------------------------------	---	---

- Детское общественное объединение «Движение первых». ». В школе создано первичное отделение общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их потребностей, а так же организацию досуга школьников. Участники первичного отделения школы «Движение первых» входят в состав ученического самоуправления школы.

- **Модуль «Самоуправление»**

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет учащихся школы, который состоит из активистов 7-11 классов.

Структура Совета учащихся:

Председатель Совета учащихся – 1 чел.

Заместитель председателя – 1 чел.

Члены Совета учащихся – 12 чел.

1. Совет учащихся организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа Совета учащихся проходит в тесном контакте с классными руководителями.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 10 человек – члены РДДМ;

- 10 человек – члены юнармейского отряда;

В декабре каждого учебного года подводятся итоги конкурса “Лауреат года”. Классные коллективы младшего среднего и старшего звена номинируют своих

представителей, на педагогическом совете и совете учащихся выбираются победители, на итоговой линейке им вручаются ценные подарки и грамоты

Содержание основной деятельности Совета учащихся:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»;
- Организация видео поздравлений ко Дню учителя, к Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие;
- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
- помощь в организации общешкольных спортивных соревнований;
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- проведение КТД «День самоуправления»;
- Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейский отряд);
- Школьная «Экологическая акция» по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышечек;
- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства.

- Акция "Светлячок" (распространение светоотражающих элементов среди учащихся начальной школы);

- Акции, организованные Комплексным центром социального обслуживания населения Прионежского района, по изготовлению праздничных открыток ко Дню Матери, Новому году, Дню Победы для получателей услуг Центра;
- Организация акции "Коробочка добра", приуроченной к 3 декабря, Международному дню инвалидов. Сбор сладких подарков для воспитанников Ладвинского детского дома для детей-инвалидов;
- Организация в поселке акции «Обыкновенное чудо», организованной «Комплексным центром социального обслуживания населения Республики Карелия» по сбору подарков для одиноких пожилых людей – подопечных Комплексного центра социального обслуживания населения РК;
- Школьная новогодняя акция «Почта Деда Мороза»;
- Акция «подари книгу»;
- Благотворительная поселковая акция «Просто помоги!» по сбору помощи бездомным животным, находящимся в приютах;
- Участие в XVII Межрегиональном молодежном сборе «Онего. На одной волне» (организатор – центр «Смена» (г. Петрозаводск)

• **Модуль социальное партнерство**

Школа успешно поддерживает и развивает связи с учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями:

1. МОУ ДОД Ладвинская музыкальная школа: познавательные-развлекательные программы «Широкая Масленица», «Святочные гуляния», поздравительные номера ко Дню Учителя, 8 Марта, Дню Победы, к празднику Пасхи.
2. Центр детского творчества Прионежского муниципального района – совместная подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий (День учителя, Посвящение в первоклассники, 8 Марта, праздник «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», 9 мая.
3. Дом культуры п.Ладва – участие школьников в поселковых спектаклях, концертах
4. ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования «Ровесник» - туристический поход.
5. ДЮСШ Прионежского района РК. Участие в школьных и районных соревнованиях по футболу.
6. Карельская региональная общественная молодежная организация подростково-молодежный клуб «Богатырская застава» (уроки первой помощи)
7. Подростково-молодежный центр «Смена» г. Петрозаводска – межрегиональные молодежные сборы лидерских активов.
8. Классные часы для учащихся 6-9 классов с участием председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Прионежского района В.Е.Вагиной, старшим инспектором ПДН ОМВД Прионежского района М.А. Вискуновой, специалистом Молодежного центра «Смена» А.Л. Беляевой. На встречах со школьниками обсуждались вопросы правовой грамотности, вопросы о пользовании и безопасности в сети интернет, о недопустимости и ответственности за употребление и хранение психоактивных, наркотических веществ, курения, ответственности несовершеннолетних.
9. Встречи учащихся с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Прионежскому району Ольгой Валерьевной Кондратенко. Инспектор рассказала о случаях нарушения школьниками правил поведения на дорогах, обозначила основные причины дорожно-транспортных происшествий.
10. Встречи учащихся с сотрудниками Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Прионежского района Главного управления МЧС России по Республике Карелия району старшим инспектором Головиным А.О. и дознавателем Каюковым В.Ю. Беседа на тему пожарной безопасности в быту, а также на природных объектах.
11. Встреча с зоозащитниками: председателем Первого петрозаводского приюта для бездомных животных Рыбалко Владимиром Александровичем, Томасом Хайнрихом, Фирсовой Ириной Владимировной.
12. Встреча с представителем Всероссийского Движения «Вдохновители», Председателем Межрегионального движения экологов-волонтеров «Друзья

заповедных островов», заместителем директора эколого-просветительского центра «Заповедники» Еленой Книжниковой.

13. Проведение спортивно-развлекательного праздника "Мы за здоровье!" в рамках месячника антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни, а также в рамках ОПМ «защита» для детей специалистами центра «Смена», ГБУЗ «РНД», отделения ВВПОД «Юнармия» г. Петрозаводска

Социальное партнерство значительно увеличивает качество образования детей в ОО. Дает дополнительный стимул для получения новых знаний.

- Участие в различных конкурсах, фестивалях обучающихся школы

№ п/п	Ф.И.О. ученика, класс или название команды, руководителя педагога, должность	Участие в школьном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре
1	Учащиеся 1-7 классов	Конкурс от Храма Святителя Николая п.Ладва «Тепло Рождества»
2	Школьный театр, III место	III Республиканский фестиваль-конкурс устного детского творчества «Калейдоскоп сказок народов России»
3	Учащиеся 1-8 классов, 50 человек	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
4	Учащиеся коррекционных классов. 5 человек. Победитель – Маренникова Юлия.	Участие в новогоднем районном конкурсе «Новогодний тигрёнок»
5	2 класс – Мокеев Леонид, Михайлов Матвей; 3 класс: Галашова Виктория, Цынкевич София; 4 класс – Порхачева Варвара, Захаров Иван; 5 класс- Цынкевич Татьяна, Гребнева Александра, Вуколина Диана;	VII школьный конкурс юных чтецов начальной школы «Живая классика»
6	Ученики кррекционных классов. Зуев Алексей. Васьков Анатолий.	X Всероссийский интернет – конкурсе кормушек
7	30 участников	Школьный конкурс рисунков и поделок на тему «Школьный автобус глазами детей».
8	Закатова Алиса, 4 класс Медведева Дарья, 1 класс	Межрегиональный сетевой военно-патриотического Фестиваль творческих работ «Парад военной техники»
9	Зайцев Максим – 1 место на дистанции 5000 м в категории 7-8	XL Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»

	классов; Горина Екатерина – 1 место на дистанции 5000 м в категории 7-8 классов; Виктория Галашова, 2 кл., 4 место	
10	Дуэт Полины Кулаковой и Дарьи Бордаченко – диплом второй степени. Вокальная группа в составе Александры Платоновой, Виктории Галашовой, Елизаветы Кондрашковой, Виктории Штонды, Сергея Соловьева – диплом первой степени.	Районный конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»
11	Вуколина Диана, Цынкевич Татьяна, 5 класс; Жоголев Елисей, 6 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -2023.
12	Знак Богдан, 6 класс	Межшкольная ученическая конференция «Todesized vepsläižed» («Хранители вепсской земли») в МОУ «Шелтозерская СОШ
13	6 учащихся, 7-8 классы	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»
14	33 участника; Победители: Штонда Виктория, Фокина Катерина, Макашов Александр, Мокеев Леонид, Закатова Алиса, Михайлов Матвей, Панкратова Полина, Соловьев Сергей.	Третий районный онлайн-конкурса чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне "Позабить нельзя - 2023" среди детей и подростков п.Ладва, посвященного Победе в Великой Отечественной войне.

• **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления	1-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Спортивно-оздоровительное	39 %	30%	48%
Духовно-нравственное	23%	9%	5%
Общеинтеллектуальное	13%	27%	29%
Общекультурное	12%	3%	7%
Социальное	13%	29%	21%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, футбол). духовно-нравственное («Моя Карелия»)

общеинтеллектуального направление («Занимательная математика») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих делах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочная деятельность реализуется через кружки и секции, через дополнительное образование.

В школе работают 11 кружков.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Духовно-нравственное	Школьный музей	15
	Моя Карелия (4 кружка на базе начальных классов)	57
	Младшим школьникам о Карелии	21
	Юнармия	115
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (2 группы, старшая и младшая)	30
	Настольный теннис	15
	Мини-футбол для девочек	15
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	15
	Юный эколог	15
	Юный книголюб	10
	Хочу все знать	19
	Исследовательская деятельность	19
	Занимательная физика	15
Социальное	Моя будущая профессия	15
	Я – лидер	15
	Разговоры о важном	192
	Журналистика	15

Общекультурное	Кружок изобразительного искусства	20
	Вокальная группа	15
	Творческая мастерская	10
	Мир праздников	15

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности.

Все программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Для изучения мнения родителей на сайте школы размещена анкета «Удовлетворенность качеством образования». <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsckladva.nubex.ru%2Fopros%2F11695%2F11697%2F&el=snippet>

По результатам анкетирования выявлено, что участники образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	245
	— начальная школа	84
	— основная школа	134
	— средняя школа	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
— средняя школа	—	
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—

	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	—
	— средней школе	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Справка по количественным результатам всероссийских проверочных работ
весна 2022-2023 учебный год**

Таблица 6

4 класс

Количество учащихся в классе: 18

предмет	писало	5	4	3	2	обученность	Понизил и отметку	Подтвердили отметке	Повысили отметку	Мак первичный балл
русский язык	13	15,38	38,46	38,46	7,69	100%	15,38	76,92	7,69	38
математика	13	23,08	61,54	7,69	7,69	100%	7,69	46,15	46,15	20
окружающий мир	13	7,69	61,54	30,77	0	100%	23,08	69,23	7,69	32

Таблица 7

5 класс

Количество учащихся в классе: 21

предмет	писало	5	4	3	2	обученность	Понизил и отметку	Подтвердили отметке	Повысили отметку	Мак первичный балл
Биология	15	0	6,67	46,67	46,67	100%	86,67	13,33	0	15
История	16	0	31,25	50	18,75	100%	56,25	37,50	6,25	15
русский язык	17	23,53	23,53	29,41	23,53	100%	5,88	64,71	29,41	45
математика	17	5,88	52,94	35,29	5,88	100%	17,65	70,59	11,76	15

Таблица 8

6 класс

Количество учащихся в классе: 18

предмет	писало	5	4	3	2	обученность	Понизил и отметку	Подтвердили отметке	Повысили отметку	Мак первичный балл
математика	14	0	75	8,33	16,67	100%	28,57	71,43	0	16
русский язык	12	0	35,71	57,14	7,14	100%	0	91,67	8,33	51
География	13	7,69	30,77	38,46	23,08	100%	53,85	38,46	7,69	33
Обществознание	10	0	10	60	30	100%	80	20	0	21

Таблица 9

7 класс

Количество учащихся в классе: 22

предмет	писало	5	4	3	2	обученность	Понизил и отметку	Подтвердили отметке	Повысили отметку	Мах первичный балл
русский язык	17	5,88	17,65	29,41	47,06	100%	58,82	35,29	5,88	47
математика	17	0	17,65	76,47	5,88	100%	17,65	58,82	23,53	19
Физика	17	5,88	11,76	70,59	11,76	100%	17,65	82,35	0	18
Английский язык	18	0	0	11,11	88,89	100%	100	0	0	30
Обществознание	14	0	0	42,86	35,71	100%	71,43	28,57	0	21

Таблица 10

8 класс

Количество учащихся в классе: 27

предмет	писало	5	4	3	2	обученность	Понизил и отметку	Подтвердили отметке	Повысили отметку	Мах первичный балл
математика	23	0	8,7	69,57	21,74	100%	47,83	52,17	0	25
русский язык	20	20	40	35	5	100%	5	70	25	51
Физика	11	0	27,27	72,73	0	100%	0	100	0	18
Биология	10	0	0	50	50	100%	70	30	0	29
География	13	0	0	100	0	100%	23,08	76,92	0	33
Обществознание	9	0	0	66,67	33,33	100%	55,56	44,44	0	22

Таблица 11

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	6	40	0		0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	7	37	2	10	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	4	25	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	17	34	3	6	0	0	0	0	0	0

Таблица 12

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	4	20	2	10	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	5	18	2	7	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	28	26	7	7	0	0	0	0	0	0

Таблица 13

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего						Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 14

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	-	-	
Математика базовая	1	-	-	
Математика профильная	2	-	-	
История	1	-	-	
Физика	1	-	-	
Информатика и ИКТ	1	-	-	
География	1	-	-	

Литература	1	-	-	
Обществознание	3	-	-	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 15

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	21	9	0	5	3	2	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Таблица 16

Повышение квалификации за период с 2021 по 2023 год

№	ФИО педагога	2021	2022	2023
1.	Костиков Виктор Анатольевич	«Современный руководитель: навыки эффективного управления» 36ч. «Основы управления образовательной организацией» - 72 ч.	«Руководитель школьного и студенческого музея: моделирование образовательной деятельности в экспозиционном пространстве современного музея» - 24 ч. «Основы инженерного 2D, 3D моделирования» - 36 ч.	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч. «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов» - 36 ч. «Психолого-педагогическая компетентность педагога» - 36 ч.
2.	Краснова Елена Геннадьевна	«Организация деятельности педагога психолога в системе общего образования: психолого - педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 76 ч.	«Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура "АУЕ", футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти), в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде" - 36 ч.	«Организация безопасности в школе по последним требованиям» - 120 ч. «Переход школы на ФОП: организационные решения и обновлённые ООП» - 50 ч. «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» - 72 ч. ДПО «Менеджмент общеобразовательной организации» - 300 ч.
3.	Кондратьева Любовь Петровна	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 ч.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч.	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
4.	Климова Галина Николаевна	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» 72 ч. «Основы здорового питания для школьников» 15 ч.		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
5.	Пянтин Дмитрий Сергеевич			«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
6.	Костина Елена Викторовна	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.

		программ по химии в рамках естественно-научного направления» 36 ч.		
7.	Ульрих Инга Борисовна		«Условия достижения качества образовательных результатов в сельской школе (Современная сельская школа: практика успеха)» 24 ч.	«Педагогические стратегии повышения качества образования в условиях дефицита ресурсов (летняя школа-стажировка для педагогов сельских школ)» 24 л. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. «Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
8.	Объедкина Наталья Николаевна			«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» 36 ч. «Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
9.	Тимошко Андрей Игоревич		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. «Организация правового просвещения в школе, компетенция классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч.	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
10.	Патроева Елена Сергеевна	«Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и перелача опыта в условиях цифровой образовательной среды» 16 ч. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 16 ч. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «педагог»» 16 ч. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» 16 ч.	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч.	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
11.	Шалаева Валентина Александровна	«Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО» 72 ч.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч.	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
12.	Масляков Сергей Анагольевич		«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.

			воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч.	
13.	Кирьянова Оксана Сергеевна	«Руководитель школьного музея» 36 ч. «Внеурочная деятельность школьников: организация, содержание, результат» 24 ч.		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
14.	Платонова Наталья Александровна			«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
15.	Мелентьева Светлана Владимировна	«Технология подготовки выпускников основной и старшей школы к государственной итоговой аттестации по математике» 36 ч. «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 ч.	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» 72 ч.	
16.	Астафьева Екатерина Александровна	«ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации» 24 ч.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 ч.	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное воздействие» 72 ч.
17.	Ковригина Татьяна Александровна		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
18.	Кошур Ольга Сергеевна		«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования)» 48 ч.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей и подростков с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в условиях ФГОС» 36 ч. «Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 ч.
19.	Червенчук Людмила Эмильевна	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
20.	Кузнецова Галина Николаевна			«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
21.	Евсеева Любовь Владимировна		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 72 часа	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
22.	Вольячная Марина Игоревна			«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
23.	Симанова Светлана Викторовна	Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ» (72 часа)		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
24.	Валенда Ольга Альдоновна			«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
25.	Зелемоткина		«Коррекционная педагогика и	«Оказание первой помощи

	Ольга Матвеевна		особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 72 часа	детям и взрослым» 16 часов
26.	Кабинетская Светлана Ивановна			«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
27.	Филатова Наталья Владимировна	Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ» (72 часа)		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
28.	Знак Анна Викторовна		«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» (72 часа)	«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
29.	Мамонская Алевтина Анатольевна			«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
30.	Пантелеева Галина Владимировна			«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
31.	Кошелькова Ирина Леонидовна	Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ» (72 часа)		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
32.	Савельева Наталья Владимировна	Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ» (72 часа)		«Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов
33.	Шулакова Ирина Маевна			
34.	Бряткова Анна Викторовна		«Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации. Модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном пространстве» - 12 ч.	
35.	Флотская Татьяна Викторовна	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» (г.Москва) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». «Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя наставника/Современные технологии наставничества в работе педагога».		«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы
1	Учебная
2	Педагогическая
3	Художественная
4	Справочная
5	Языковедение, литературоведение
6	Естественно-научная
7	Техническая
8	Общественно-политическая

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащены мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	237

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (31%)

— первой		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (3%)
— больше 30 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24 (69%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13, 18
--	-------	--------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.